



<b>GRAAD</b>	<b>4</b>	<b>VAK</b>	<b>SW</b>	<b>WEEK:</b>	<b>1</b>	<b>URE:</b>	<b>40 MINUTE</b>	<b>PERIODE:</b>	<b>2</b>
<b>DATUM BEGIN:</b>		25 Julie 2017		<b>DATUM VOLTOOI:</b> 25 Julie 2017					
<b>ONDERWERP: 5</b> <i>Kos en boerdery in Suid-Afrika</i>									
<b>AANSLUITING MET VORIGE LES:</b> ❖ <i>Leerders moet herroep wat is bestaansboeredery boerdery.</i>				<b>AANSLUITING MET VOLGENDE LES/LESSE):</b> ❖ <i>Leerders moet herrop wat is kommersiële boerdery.</i>					
<b>INHOUD:</b> ❖ Eenheid 1: Mense en kos (bl 70-72) ❖ Eenheid 2: Maniere van boerdery (bl 72-73)				<b>SLEUTELTERME:</b> <b>Bestaansboere: mense wat kos verbou en diere aanhou om hulle families te voed.</b> <b>Kommersiële plase: groot plase wat kos produseer om te verkoop.</b>					
<b>ONDERWYSER AKTIWITEITE</b>				<b>LEERDER AKTIWITEITE</b>				<b>TYDSDUUR</b>	
<b>BASISLYN:</b>				➤ Klaskamer aktiwiteit 5.3 word in die skrifte gedoen.				<b>Begintyd: 5 min</b>	
<b>Verduidelik aan leerders die volgende sleuteltermes:</b> ➤ Bestaansboere								<b>Lestyd: 5 min</b>	
➤ Kommersiële boere								<b>Aktiwiteit 1: 30 min</b>	

## ONDERRIG STRATEGIE/ METODIEK

Ko-opreatiwe leer	✓	Opvoeding / direkte instruksies	
Bespreking	✓	Visuele / Praktiese demonstrasie	
Verduideliking	✓	Simulasie	
Waarneming		Gebruik van tegnologie en ander hulpbronne	✓
Vraag en antwoord	✓	Rolspel	
Ander :		Ander:	

## ASSESSERING

VORM		Metings instrument				METODE			
Inligting terugvoer		Plakkaat		Memorandum	✓	Kennis en begrip			
Projek		Klaswerk	✓	Rubriek met kriteria		Formeel			
Gevallestudie		Huiswerk		Toetslys		Informeel	✓		
Gekontroleerde toets		Opdrag		Waarnemingsblad		Onderwyser			
Eksamen		Klastoets		Ander:		Self			
Drama		Ander:				Ander:			
<i>Oproep van kennis en vaardighede</i>		<i>Begrip van kennis en vaardighede</i>		<i>Toepassing van kennis en vaardighede</i>		<i>Ontleding van eksperimentele, ondersoekende probleme en gevallestudies</i>		<i>Samevoeging en evaluering van kennis en vaardighede</i>	
Definieer	✓	Illustreer		Bepaal		Bespreek		Voorspel	
Beskryf	✓	Skets		Stel vas		Onderskei		Lei af	
Identifiseer		Vergelyk		Skat		Analiseer		Som op	
Herken		Kontrasteer		Klasfiseer		Ondersoek		Stel voor	
Lys		Stel teenoor		Skets				Assesseer	
Noem	✓	Tabuleer		Pas toe				Evalueer	
Meet		Verduidelik							
Bereken									
Vind									

<b>HULPBRONNE:</b> /Witbord/Smartbord/Werkskaarte/Vraelyste, potlode, penne, handboeke, flitskaarte, vloiediagramme, klasnotas			
Oorhoofse projector	✓	Werkskaarte	
Witbord		Vraelyste	
Smartbord	✓	Potlode	
Handboeke	✓	Penne	
Flitskaarte		Vloiediagramme	
Klasnotas		Klaskameraktiwiteit	✓
<b>ONDERWYSER REFLEKSIE</b>	<b>UITGEBREIDE GELEENTHEDE (HOËR VERMOËNS / VERRYKENDE WERK</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ondersteun leerders wat sukkel met die konsepte.</li> </ul>		

Naam van Onderwyser : Me. L. BEYERS

HOD: Mnr. F. Kruyswijk

Handtekening : \_\_\_\_\_

Handtekening: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_





## **Ondersteunende material:**

***Intervensie vir leerders wat ondergemiddeld presteer gedurende kwartaal 3***

**Aktiwiteit :**

**Hersieningsoefening :**