



GRAAD	4	VAK	SW	WEEK:	1	URE:	40 MINUTE	PERIODE:	3
DATUM BEGIN:		26 Julie 2017		DATUM VOLTOOI: 26 Julie 2017					
ONDERWERP: 5 <i>Kos en boerdery in Suid-Afrika</i>									
AANSLUITING MET VORIGE LES: ❖ <i>Leerders moet herroep wat is kommersiële boerdery is.</i>				AANSLUITING MET VOLGENDE LES/LESSE): ❖ Waar kom kos vandaan.					
INHOUD: ❖ Eenheid 1: Mense en kos bl 70-72 ❖ Eenheid 2: Maniere van boerdery bl 72-73				SLEUTELTERME: <u>Bestaansboere:</u> mense wat kos verbou en diere aanhou om hulle families te voed. <u>Kommersiële plase:</u> groot plase wat kos produseer om te verkoop.					
ONDERWYSER AKTIWITEITE				LEERDER AKTIWITEITE				TYDSDUUR	
BASISLYN:				➤ Merk klaskamer aktiwiteit 5.3. ➤ Klaskamer aktiwiteit 5.4 word in die skrifte gedoen.				Begintyd: 5 min	
Verduidelik aan leerders die volgende sleuteltermes: ➤ Bestaansboere								Lestyd: 5 min	
➤ Kommersiele boere								Aktiwiteit 1: 30 min	

ONDERRIG STRATEGIE/ METODIEK										
Ko-opreatiewe leer			✓	Opvoeding / direkte instruksies						
Bespreking			✓	Visuele / Praktiese demonstrasie						
Verduideliking			✓	Simulasie						
Waarneming				Gebruik van tegnologie en ander hulpbronne				✓		
Vraag en antwoord			✓	Rolspel						
Ander :				Ander:						
ASSESSERING										
VORM			Metings instrument				METODE			
Inligting terugvoer			Plakkaat			Memorandum	✓	Kennis en begrip		
Projek			Klaswerk		✓	Rubriek met kriteria		Formeel		
Gevallestudie			Huiswerk			Toetslys		Informeel		✓
Gekontroleerde toets			Opdrag			Waarnemingsblad		Onderwyser		
Eksamen			Klastoets			Ander:		Self		
Drama			Ander:					Ander:		
Oproep van kennis en vaardighede		Begrip van kennis en vaardighede		Toepassing van kennis en vaardighede		Ontleding van eksperimentele, ondersoekende probleme en gevallestudies		Samevoeging en evaluering van kennis en vaardighede		
Definieer	✓	Illustreer		Bepaal		Bespreek		Voorspel		
Beskryf	✓	Skets		Stel vas		Onderskei		Lei af		
Identifiseer		Vergelyk	✓	Skat		Analiseer		Som op		
Herken		Kontrasteer		Klasfiseer		Ondersoek		Stel voor		
Lys		Stel teenoor		Skets				Assesseer		

Noem	✓	Tabuleer		Pas toe				Evalueer	
Meet		Verduidelik							
Bereken									
Vind									

HULPBRONNE: /Witbord/Smartbord/Werkskaarte/Vraelyste, potlode, penne, handboeke, flitskaarte, vloedigramme, klasnotas

Oorhoofse projector	✓	Werkskaarte	
Witbord		Vraelyste	
Smartbord	✓	Potlode	
Handboeke	✓	Penne	
Flitskaarte		Vloedigramme	
Klasnotas		Klaskameraktiwiteit	✓

ONDERWYSER REFLEKSIE

UITGEBREIDE GELEENTHEDE (HOËR VERMOËNS / VERRYKENDE WERK

- Ondersteun leerders wat sukkel met die konsepte.

Naam van Onderwyser : Me. L. BEYERS

HOD: Mnr. F. Kruyswijk

Handtekening : _____

Handtekening: _____

Datum: _____

Datum: _____





Ondersteunende material:

Intervensie vir leerders wat ondergemiddeld presteer gedurende kwartaal 3

Aktiwiteit :

Hersieningsoefening :