



GRAAD	4	VAK	SW	WEEK:	1	URE:	40 MINUTE	PERIODE:	4
DATUM BEGIN:		28 Julie 2017		DATUM VOLTOOI: 28 Julie 2017					
ONDERWERP: 5 <i>Kos en boerdery in Suid-Afrika</i>									
AANSLUITING MET VORIGE LES: ❖ <i>Verskillende soorte boerdery.</i>				AANSLUITING MET VOLGENDE LES/LESSE): ❖ Saaiboerdery					
INHOUD: ❖ Eenheid 2: Maniere van boerdery bl 74-75				SLEUTELTERME: <u>Groentetuin</u> : 'n klein stukkie grond waar mense verskillende groente verbou.					
ONDERWYSER AKTIWITEITE				LEERDER AKTIWITEITE				TYDSDUUR	
BASISLYN:				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Merk klaskameraktiwiteit 5.4. ➤ Klaskameraktiwiteit 5.5 word mondelings in die klas behandel. 				Begintyd: 5 min	
								Lestyd: 5 min	
Verduidelik aan leerders die volgende sleuteltermes: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Groentetuin ➤ Verbou 								Aktiwiteit 1: 30 min	

ONDERRIG STRATEGIE/ METODIEK

Ko-opreatiwe leer	✓	Opvoeding / direkte instruksies	
Bespreking	✓	Visuele / Praktiese demonstrasie	
Verduideliking	✓	Simulasie	
Waarneming		Gebruik van tegnologie en ander hulpbronne	✓
Vraag en antwoord	✓	Rolspel	
Ander :		Ander:	

ASSESSERING

VORM		Metings instrument		METODE	
Inligting terugvoer	Plakkaat	Memorandum	Kennis en begrip		
Projek	Klaswerk	Rubriek met kriteria	Formeel		
Gevallestudie	Huiswerk	Toetslys	Informeel		
Gekontroleerde toets	Opdrag	Waarnemingsblad	Onderwyser		
Eksamen	Klastoets	Ander:	Self		
Drama	Ander:		Ander:		

Oproep van kennis en vaardighede	Begrip van kennis en vaardighede	Toepassing van kennis en vaardighede	Ontleding van eksperimentele, ondersoekende probleme en gevallestudies	Samevoeging en evaluering van kennis en vaardighede
Definieer	Illustreer	Bepaal	Bespreek	Voorspel
Beskryf	✓ Skets	Stel vas	Onderskei	Lei af
Identifiseer	Vergelyk	Skat	Analiseer	Som op
Herken	Kontrasteer	Klasfiseer	Ondersoek	Stel voor
Lys	Stel teenoor	Skets		Assesseer
Noem	Tabuleer	Pas toe		Evalueer

Meet		Verduidelik							
Bereken									
Vind									
HULPBRONNE: /Witbord/Smartbord/Werkskaarte/Vraelyste, potlode, penne, handboeke, flitskaarte, vloedigramme, klasnotas									
Oorhoofse projector					Werkskaarte				
Witbord					Vraelyste				
Smartbord					Potlode				
Handboeke			✓		Penne				
Flitskaarte					Vloedigramme				
Klasnotas					Klaskameraktiwiteit				✓
ONDERWYSER REFLEKSIE				UITGEBREIDE GELEENTHEDE (HOËR VERMOËNS / VERRYKENDE WERK					
				<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteun leerders wat sukkel met die konsepte. 					

Naam van Onderwyser : Me. L. BEYERS

HOD: Mnr. F. Kruyswijk

Handtekening : _____

Handtekening: _____

Datum: _____

Datum: _____





Ondersteunende material:

Intervensie vir leerders wat ondergemiddeld presteer gedurende kwartaal 3

Aktiwiteit :

Hersieningsoefening :