

# Datahantering

Versamel, organiseer en stel data voor.



## WISKUNDIGE BEGRIPPE

**DATA** versameling feite, getalle of afmetings

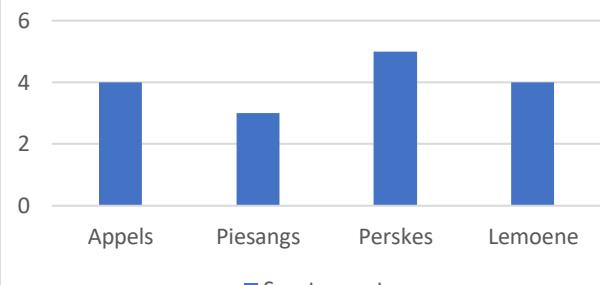
**TELMERKIES** merkies wat gemaak word wanneer jy elke item tel.

**TABEL** inligting wat in rye en kolomme gerangskik is.

**PIKOGRAM** grafiek wat simbole (prente) gebruik om data aan te dui.

**AS** een van twee vaste lyne in 'n grafiek, dit kan vertikaal (op/af) of horisontaal (linksregs) wees. ↕

Gunstelige vrugte Graad 5



## Datasiklus

1. Vra 'n vraag.

Watter soorte skulpe kry ons by Hartenbs

2. Samel data in om die vraag te beantwoord.

Tel skulpe op Internet/vrae/bonne

3. Teken data aan en organiseer dit.

Telmerkies

4. Stel data grafiek voor.

Teken grafiek

5. Interpretree en som data op.

Beantwoord vrae  
Gevolgstreking

## Telmerkies

1 = |      2 = ||      5 = + + +      9 = + + + | | | | 11 = + + + + + + |

14 = + + + + + + | | | | 22 = + + + + + + + + + + + + | |

Let op 5 = + + + (groepies van 5)

+ + +

+ + +

+ + +

|| = 5 + 5 + 5 + 2 = 17

Doelwit: Datahantering

Versamel, organiseer en stel data voor.

Hulpbronne: DBE werkboek/Handboek(Almal verstaan)

Lyntjiespapier/Youtube

### Kitsreken

$12 \times 7 =$

$9 \times 6 =$

$11 \times 2 =$

$5 \times 7 =$

$8 \times 6 =$

$12 \times 8 =$

$3 \times 5 =$

$44 \div 11 =$

$47 \div 7 =$

$24 \div 8 =$

$110 \div 10 =$

$3 \times 7 =$

$9 \times 8 =$

$96 \div 8 =$

$45 \div 5 =$

$22 \div 2 =$

$108 \div 9 =$

$48 \div 2 =$

$9 \times 6 =$

$12 \div 2 =$

### Aktiwiteit 1

Beantwoord die volgende vrae. Kyk na die inligting in die tabel.

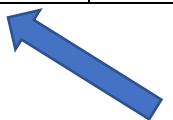
#### VOORBEELD A

Opskrif

Telmerkies

Frekensie

Bron van nuus	Telmerkies	Aantal leerders
TV		15
Radio		12
Koerant		10
Tydskrifte		6



Wonder hoeveel boeke julle al in lockdown gelees het.

#### Beantwoord die volgende vrae. Raadpleeg Voorbeeld A.

1. Hoeveel leerder lees koerant?
2. Hoeveel meer leerders kyk TV as wat koerant lees?
3. Hoeveel leerders het aan die opname deelgeneem?
4. Hoeveel leerders gebruik lees as 'n bron van nuus?



## Aktiwiteit 2

**Gebruik 'n lyntjiepapier of as jy dit op die rekenaar (Word) wil doen is jy welkom.**

**Teken die volgende inligting aan soos Voorbeeld A.**

### **NB!!!!!!      Opskrif/telmerkies/ferkwensies**

Graad 5 leerders wou graag weet wat is die klas se gunsteling lekkergoed. Die volgende inligting is versamel.

**12 Chips, 3 Vrugte, 7 chocolade, 5 koekies, 6 Jelly Babies, 14 roomys**

## Aktiwiteit 3

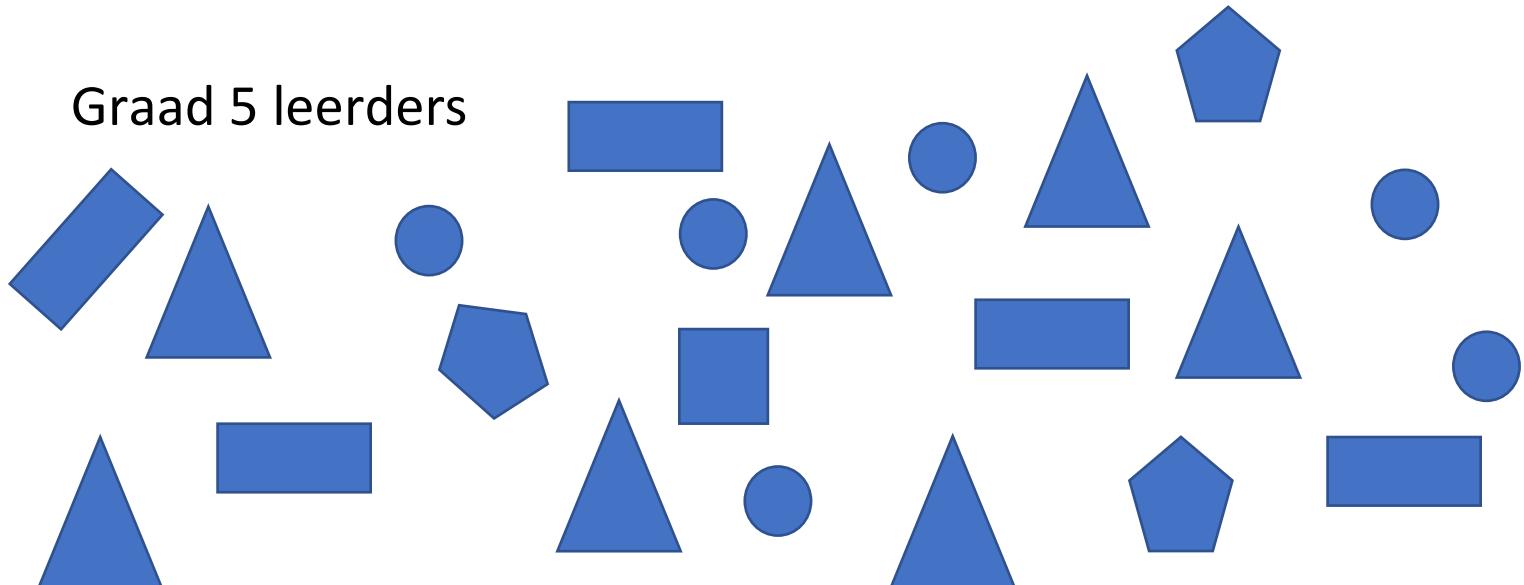
- 3.1 Watter inligting is versamel?
- 3.2 Hoeveel lerder hou van koekies?
- 3.3 Waarvan hou die leerders die meeste?
- 3.4 Hoeveel leerders is in die klas?
- 3.5 Hoeveel leerders hou meer van roomys as vrugte?

## Aktiwiteit 4

**Gebruik 'n lyntjiepapier of as jy dit op die rekenaar (Word) wil doen is jy welkom.**

**Teken die volgende inligting aan soos Voorbeeld A.**

**Graad 5 leerders**



## Memo

Maandag 11 Mei 2020

### Aktiwiteit 1

1.) 10      2.) 5 meer      3.) 43 leerdes      4.)  $10 + 6 = 16$

### Aktiwiteit 2

#### Graad 5 se gunsteling lekkergoed

Items	Telmerkies	Ferkwensie/Aantal
Chips	###    ##	12
Vrugte		3
Chocolate	###	7
Koekies	###	5
Jelly beans	###	6
Roomys	###    ##	14

### Aktiwiteit 3

- 3.1 Watter inligting is versamel? **GRAAD 5 SE GUNSTELING LEKKERGOED.**  
3.2 Hoeveel leerder hou van koekies? **5**  
3.3 Waarvan hou die leerders die meeste? **ROOMYS**  
3.4 Hoeveel leerders is in die klas? **48 LEERDERS**  
3.5 Hoeveel leerders hou meer van roomys as vrugte? **11 LEERDERS**

### Aktiwiteit 4

Items	Telmerkies	Ferkwensie/Aantal
Sirkel	###	6
Vierkant		1
Reghoek	### —	5
Vyfhoek		3
Driehoek	###	7