

Dinsdag, 12 Mei 2020

Graad 5

Doelwit: Datahantering
 Versamel, organiseer en stel data voor.
 Hulpbronne: DBE werkboek/Handboek(Almal verstaan)
 Lyntjiespapier/Youtube

Kitsreken


- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 10 x 4 = | 5 x 5 = | 8 x 4 = | 12 x 7 = | 3 x 6 = |
| 6 x 8 = | 3 x 7 = | 50 ÷ 5 = | 28 ÷ 7 = | 36 ÷ 6 = |
| 64 ÷ 8 = | 8 x 7 = | 7 x 8 = | 88 ÷ 8 = | 60 ÷ 5 = |
| 42 ÷ 6 = | 56 ÷ 8 = | 54 ÷ 6 = | 9 x 6 = | 12 ÷ 2 = |

Piktogram

Pikogram stel data voor deur gebruik te maak simbole plaas van getalle.

Sleutel →





SLEUTEL word gebruik om die waarde van elke prentjie aan te dui. Indien geen sleutel aangedui word nie kan jy werk op 1 tot 1.

SLEUTEL  = 2

OPSKRIF

Rommel by die skool

Items getel

Items	Telling
Stukke papiere	
Potloode	
Bokse	
Boeke	

Simbole/prentjies
 Ewe groot en netjies wees.











Waarde van elke simbool/prent

Sleutel  = 2

Wat sal die waarde van 'n halwe drom wees?

Piktogram

Items	Telling
Stukke papiere	
Potloode	
Bokse	
Boeke	
Toebroodjies	
Lekkergoedpapiere	
Appelstronke	
Piesangskille	

Sleutel  = 2

Aktiwiteit 1

1. Watter inligting is versamel? (opskrif)
2. Watter item is die meeste van opgetel?
3. Watter item is die minste van opgetel?
4. Hoeveel van elke item is versamel?
5. Hoeveel toebroodjies is opgetel?
6. Hoeveel meer lekkergoedpapiere is opgetel as boeke?
7. Hoeveel items is in total opgetel?
8. Dink jy die skool het rommel probleme?
9. Watter aangevelings kan die skool oorweeg?

Memo

Dinsdag 12 Mei 2020

Aktiwiteit 1

- 1.) Rommel opgetel
- 2.) Lekkergoedpapiere
- 3.) Boeke
- 4.) Stukke papiere 15, Potlode 4, Bokse 7, Boeke 3, Toebroodjies 12, Lekkergoedpapiere 22, Appelstronke 13, Piesangskille 6
- 5.) 12 toebroodjies
- 6.) 19 meer
- 7.) 82 items
- 8.) Meer dromme uit sit./ Minder lekkers met papiertjies verkoop.